

CLASSE III - SCUOLA PRIMARIA

CURRICOLO DI ITALIANO

AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA				
Competenze chiave	Competenze di base	Abilità	Conoscenze	Valutazione e descrizione dei livelli degli obiettivi di apprendimento
<i>Comunicare nella lingua madre</i>		<p>Prestare attenzione prolungata e selettiva alle spiegazioni dell'insegnante e agli interventi dei compagni.</p> <p>Cogliere l'argomento principale dei discorsi altrui e rispettarne le opinioni.</p> <p>Comprendere le informazioni essenziali di esposizioni, istruzioni, messaggi.</p> <p>Intervenire in modo pertinente in una conversazione secondo tempo e modalità stabiliti.</p> <p>Riferire esperienze personali in modo chiaro e essenziale</p>	<p>Nucleo 1 Ascolto e parlato</p> <ul style="list-style-type: none"> la lingua come strumento di espressione per raccontare; le regole dell'ascolto (silenzio, atteggiamenti posturali adeguati...) le regole della conversazione (modalità di intervento, turnazione, rispetto dei tempi, pertinenza ecc...) lessico adeguato all'età e alle circostanze; forme di testo orale: il dialogo, la discussione, il dibattito, l'intervista. 	<p>Comprende in modo corretto esauriente ed approfondito. Si esprime in modo corretto, completo, approfondito o originale.</p> <p>Voto 10</p> <p>Comprende in modo corretto ed esauriente. Si esprime in modo corretto coerente ed appropriato.</p> <p>Voto 8/9</p> <p>Comprende in modo essenziale. Si esprime in modo corretto e abbastanza appropriato e pertinente.</p> <p>Voto 6/7</p> <p>Comprende solo se guidato. Si esprime in modo poco chiaro, non rispettando l'argomento di conversazione.</p> <p>Voto 5</p>

	<p>Competenza</p> <p>Produrre e rielaborare testi di vario tipo, in relazione a scopi diversi.</p>	<p>Leggere testi di vario tipo, sia a voce alta, in modo espressivo, sia con lettura silenziosa e autonoma cogliendone il significato globale e individuandone le principali caratteristiche.</p> <p>Leggere testi di vario genere ed esprimere semplici pareri personali su di essi.</p> <p>Ricerca informazione nei testi applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione.</p>	<p>Nucleo 2</p> <p>Lettura</p> <ul style="list-style-type: none"> • le modalità di lettura (intonazione, pause, la funzione dei segni di punteggiatura); • le diverse tipologie di lettura (silenziosa, ad alta voce, per studio, drammatizzata; • alcune tipologie testuali: testo narrativo (fiaba, favola, mito, leggenda), descrittivo, regolativo, espositivo e poetico; • elementi principali di un testo (personaggi, luoghi e tempi); • la struttura di un testo narrativo, descrittivo e poetico. 	<p>Legge in modo corretto , scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo. Comprende in modo immediato esprimendo valutazioni critiche ed operando collegamenti.</p> <p>Voto 10</p> <p>Legge in modo corretto , scorrevole ed espressivo. Comprende e trae informazioni in modo autonomo e completo. Opera collegamenti.</p> <p>Voto 8/9</p> <p>Legge in modo abbastanza corretto , abbastanza scorrevole ed espressivo. Comprende in modo essenziale ma complessivamente adeguato.</p> <p>Voto 6/7</p> <p>Legge con difficoltà, in modo scorretto ed inespressivo. Non comprende le informazioni principali di un testo</p> <p>Voto 5</p>
--	--	---	---	--

	<p>Competenza Riflettere sul funzionamento della lingua utilizzando conoscenze e abilità grammaticali.</p>	<p>Produrre testi di vario tipo, legati a scopi diversi, in modo chiaro, corretto e logico, utilizzando un lessico adeguato. Produrre rielaborazioni, manipolazioni e sintesi. Sviluppare gradualmente abilità funzionali allo studio, estrapolando dai testi scritti informazioni generali e specifiche su un dato argomento.</p> <p>Nominare e riconoscere nei testi le diverse categorie grammaticali e sintattiche essenziali. Utilizzare opportunamente parole ed espressioni ricavate dai testi e comprendere dal contesto il significato di termini sconosciuti. Cogliere l'evoluzione della lingua italiana, attraverso l'analisi di alcune parole che testimoniano il processo evolutivo del lessico d'uso.</p>	<p>Nucleo 3 Scrittura</p> <ul style="list-style-type: none"> • le regole ortografiche; • il concetto di frase e periodo; • I segni di punteggiatura; • il criterio della successione temporale; • alcuni nessi logici; • le diverse tipologie testuali; • discorso diretto e indiretto; • le operazioni propedeutiche al riassumere e alla sintesi; • la pianificazione elementare di un testo scritto (idee, selezione delle stesse, organizzazione schematica); • semplici strategie di autocorrezione; • costruzione di rime. <p>Nucleo 4 Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo. Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua. Ortografia – Morfologia- Sintassi- Arricchimento del</p>	<p>Produce testi personali usando un linguaggio ricco e originale. Produce testi corretti.</p> <p>Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto e completo ed approfondito. Individua gli elementi sintattici in frasi complesse.</p> <p>Voto 10</p> <p>Produce testi coerenti usando un linguaggio chiaro ed appropriato. Produce testi corretti.</p> <p>Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto e completo. Individua gli elementi sintattici anche in frasi più complesse.</p> <p>Voto 8/9</p> <p>Produce testi usando un linguaggio semplice, ma abbastanza chiaro ed adeguato. Produce testi abbastanza corretti</p> <p>Riconosce le principali parti del discorso in frasi semplici. Individua gli elementi della frase minima</p> <p>Voto 6/7</p>
--	--	--	--	--

			lessico- Uso consapevole del dizionario.	<p>Produce testi usando un linguaggio poco chiaro e non sempre adeguati. Produce testi non corretti..</p> <p>Riconosce le principali parti del discorso solo se guidato.</p> <p>Voto 5</p>
--	--	--	--	--